

Призыв к покаянию

Reimax A.C. Shultze, P.O. Box 229, Kokomo, IN

Кто из вас без греха ...!

Судить или не судить.

"Не судите, да не судимы будете".

(Мф. 7:1) В нагорной проповеди Иисус сказал: " Не судите, да не судимы удете"
Но всё же протевоположно этму, Он также сказал: "Не судите по наружности, но судите судом правидным".(Иоанна. 7:24). Конечно же,это очевидное противоречие приводит нас к вопросу - когда судить и когда не судить, кого судить икого судить.

Начнём с несколькими дефинициями о том как судили в прошлом. Обращаясь к Еврейскому языку, судить в первую очередь означает "править " и потом " судить ". Словом говоря, человек не может править, если он также не судитю. Так было с Моисеем, который правил через того, что он судил, также поступули судьи Ветхого Завета.

Греческое слово "KRINO" - судить, имеет прямое отношнние к Латинскому слову "CERNO"- корень, расколоть, разлучить (сварливых), проанализировать (факты). Значит - судить всегда в себя включает тчательное отделение хорошего от плохого, отличие правильного от не правильного. Значит, это неизбежно, что мы имеем нужду в судьях и у нас есть чего судить. Это всегда было частью Божьего закона как в Ветхом Завете, так и в Новом Завете,. Поэтому Павел наставлял верующих неупотреблять мирскую легальную (юридическую) систему для того чтобы разрешить свои разногласия, но лучше превратили бы церковь в зал суда, говоря:"Как смеет кто у вас, имея дело сдругим судится у нечестивых, а не у святых ? Разве не знаете, что святые будут мир? Если же вами будет судим мир, то то неужели вы не достойны судить маловажные дела? Разве не знаете что мы будем судить ангелов, не тем ли более дела житейские? ...К стыду вашему говорю: неужели нет между вами ни одного разумного , который мог бы рассудить между братьями своими? (1-ое Коринф. 6:1-3,5).

Теперь взесим более детализирование о том как осуждения подходит веруещему в его христианскую жизнь.

1) Мы всё должны судить - отличая хорошего от злого.

Я это упамянул в начале потому что это основа всему христианскому осуждению. Например мы должны отличить - что такое пшеница, а что такое плеелы; что есть свет, а что есть тьма; что поможет, а что воспрепятствует; с кем дружить и кого лучше избегат.(1ое Фес.3:6)

Мы судим основываясь на Божьем Слове, через наше внутреннее свидетельсто Духа Святого, или через дар понимания, это особенный дар

чтобы судить праведно. Этот удивительный вид рассудинности в первую очередь относится к тому, как мы реагируем к человеку и обстоятельствам

Есть ещё другой вид как судить, который простерается сверх нашего собственного блага. Это означает - судиш других для того, чтобы они исправились. Мы должны понять что не можем никого поправить, прежде не рассудив - что же нужно исправить.

2) Мы уполномочены судить других со стороны учителя/ ученика- если мы учетиля.

Самые простые отношения учителя/ ученика те же самые, которые между родителями и ребёнком. Родители должны рассуждать суд по отношению к поведению ребёнка, потому что, если родители не судят неправильное поведение ребёнка, они не могут успешно управлять своим домом. В самом деле родители должны применять Божьи законы по отношению к своему ребёнку если не обходимо даже розги. (Пртчи 22:15). Родители являются Богом уполномоченные законодатели дома.

Снова вспомните, правление и расудимость взаимно связаны. Никто не может править не расуждая суд, ине кто не может быть праведным судьёй, если его не изберут на эту должность.

Другие отношения учителя/ ученика те, которые происходят в классе, со времени начальной школы до университета. Учитель имеет право судить. Это также относится к рабочему месту, где ни один работодатель не может успешно работать не сталкиваясь с ошибками и слабостями своих сотрудников.

И на конец, есть также отношения пастыря/члена церкви. Это теже отношения учителя/ ученика . Пастырь Богом поставленный правитель,и он предупреждён чтобы "запрещать и облегчать" для совершенствования святых.(2ое Тимофею 4:2,3:16-17. Евреям 13:7).

3) Мы уполномочены судить других, когда находимся в отношениях учителя/ ученика.

Например это соответствует когда ученика переводят от одного к другому, и первый учитель информирует нового учителя о сильных и слабых сторонах даного студента. Так поступают как в школьных системах, так и на рабочих местах, через "личную характеристику", что включает в себя предыдущий опыт работы и итог слабых и сильных сторон даного человека. Что также должно быть исполненным когда члены церкви переселяются с одной церкви в другую. В этом случае умно поступит пастырь если попросит характеристику даного человека у предыдущего пастыря, прежде поставить его в позицию лидера. Если это не сделано как нужно, пастырь может поставить новых членов церкви в несоответствующих позициях лидеров. Поступки этому могут быть крайне серьёзными. Кроме того что мы находимся в позициях учителя/ ученика или учителя/ учителя, есть ещё только одно положение с которого вы, как христианин можете судить

другого христианина, и это руководствуясь с точки зрения полноты христианина.

4) Мы можем судить или попровлять других, если мы достигли моральную полноту

Это весть Иисуса "осуждение, утверждения" в его нагорной проповеди (Матф. 7:1-5). Не смотря на то, что это место писания начинается "Не судите...", оно завершается тем что, "...если ты однажды вычистил свой дом, то ты можешь помочь своему брату вычистить его дом. Если мы судим других христиан, делая известными их грехов, слабостей и сами имеем тожэ самое , мы - лицемеры. Но всё же, если мы судим союзников своей веры, сами находясь в состоянии морального совершенства, тогда мы являемся как "маленькие спасители.

В словах Иисуса мы читаем "Лицемер, вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидиш, как вынуть сучёк из глаза брата твоего."(5 стих).

Имейте ввиду ещё раз, что конец праведного судебного рассуждения и это место писания о том как судить, имеют моральную полноту. Осуждая других христиан сами в своих жизнях находясь в грехе и с плохим отношением , это омрачает нас, для того чтобы мы пережили правильного рассуждения. Если мы ходим вокруг, осуждая под этими обстоятельствами, мы не делаем ничего лучше, чем если слепой человек сделает операцию человеческому глазу. Чем больше святой сломан и чем больше он ходит с Богом, тем более невольнее он будет для разрешения проблем других, зная что самому тоже надо будет стоять перед престолом судьи, перед Иисусом Христом.

Теперь посмотрим как судил Иисус. Морально совершенные люди вынимают сучёк из глаза брата с любовью, состраданием и надеждой.

Когда блудницу поймали в прелюбодеянии, тогда был ясен только один ответ Ветхого Завета для её преступлений стёрто через побивания камнями. Имейте ввиду, что мера суда Моисею была дана Богом. Фарисеи пытались сделать так, чтобы Он не согласился с Богом, Его Отцом. Они думали что загнали Иисуса в угол.

Но Иисуса невозможно загнать в угол. Он не пришёл, чтобы разрушить закон, но исполнить закон. По этому Он сказал фарисеям: "Вы её поймали вы её и изевайте камнями, но сперва убедитесь конечно, что не имеее бревно или сучёк в собственнвых глазах! Если не имеее, хорошо, делайте это. Кто из вас без греха, первый брось на неё камень."(Иоанна 8:7). Иисус позволил и согласился с побиванием этой женщины камнями, если сердца фарисеев были бы чистыми (без греха, вины). Но их сердца не были без вины, поэтому они кончили осуждать, судить, искать вину у этой женщины, хотябы на этот раз. Во истину они уразумели, что они сами лицемеры .

Значит, если мы не во истину святые, без греха, не должны ли мы тоже брось камень на землю и просто уйти, и пусть те которые без греха и находятся в позиции лидера, справятся с этой проблемой?

Иисуса, как единственного без греха, оставили одного с этой женщиной. И что мой друг, что Он, единственный кто имел право судить, осудить, искать вину, критиковать основывался на сострадании, любви и прощении и в этом контексте Он вынул бревно из её глаза,говоря : "...иди и в предь не греши".(11 стих)

Сумируя это всё мы все призваны рассудить что правильно и что не правильно, свято и не свято, чтобы смогли сдержать себя без пятна.Некоторые из нас поставлены в позицию рассуждения суда для того, чтобы править и управлять. Если мы находимся в этой позиции, мы должны тщательно (с осторожностью) исполнить наше призвание. Если мы не призваны на такую поицию правление через Боественых лрав, осуждения других христиан должны исходить из чистого сердца без единого сучка в наших глазах, без камня в наших руках, и с большим сдержанием и осторожностью.

Место писания, где говорится о осуждении "не судите ", первые слова , чтобы мы не сделали -"не судите" одиннадцатой заповедью, Иисус завершает пятидесятое место писания с нашей необходимостью быть совершенными (перфектными), чтобы мы могли со справедливым судебным рассуждением помочь другим достиг полноту. Следующий раз, когда будете судить, искать вину или критиковать, пожалуйста, поразмышляйте обо всём этом.

4)

са